



ΓΝΩΜΗ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞΑΛΕΙΨΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΜΟΡΦΩΝ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΣΕ ΒΑΡΟΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ - ΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΤΩΝ ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Εισηγητής: Εμπειρογνώμονας, Ρωσική Ομοσπονδία

Υποστηρικτές: Εμπειρογνώμονες από Αίγυπτος, Αργεντινή, Αυστραλία, Αυστρία, Βέλγιο, Βενεζουέλα, Βουλγαρία, Βραζιλία, Γαλλία, Γερμανία, Δανία, Ελλάδα, Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής, Ιαπωνία, Ινδία, Ισπανία, Ιταλία, Καναδάς, Κίνα, Κύπρος, Λουξεμβούργο, Μαρόκο, Μεξικό, Νορβηγία, Ολλανδία, Ουγγαρία, Ουκρανία, Πορτογαλία, Ρουμανία, Ρωσική Ομοσπονδία, Σαουδική Αραβία Σλοβακία, Σουηδία, Φιλιππίνες, Φινλανδία,

Η Επιτροπή για την Εξάλειψη των Διακρίσεων σε Βάρος των Γυναικών, με θέμα ημερήσιας διάταξης «Το Δικαίωμα των Κοριτσιών και των Γυναικών στην Εκπαίδευση»,

Έχοντας ως θεμέλιο τον Χάρτη των Ηνωμένων Εθνών (1945) για την επίτευξη της πλήρους εξάλειψης των διακρίσεων ανεξαρτήτως φύλου,

Λαμβάνοντας υπόψη τις αποφάσεις 32/30 του Συμβουλίου για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και την απόφαση 1.1 της Επιτροπής για την Εξάλειψη των Διακρίσεων σε Βάρος των Γυναικών

Λαμβάνοντας υπόψη τις διατάξεις του άρθρου 10 της Σύμβασης για την «Εξάλειψη όλων των Μορφών Διακρίσεων Κατά των Γυναικών»,

Παρατηρώντας την ραγδαία αύξηση των θηλυκοτήτων στην εκπαιδευτική διαδικασία, ποσοστιαίως, σύμφωνα με το πόρισμα της Παγκόσμιας Τράπεζας,

Ενθαρρύνοντας την αποδέσμευση της εκπαιδευτικής διαδικασίας από κάθε είδους προκατάληψη εις βάρος των κοριτσιών,

1. **Τονίζει** την σημασία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και των προγραμμάτων μερικής φοίτησης, κυρίως στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, με χρήση ηλεκτρονικών πλατφορμών και ψηφιακών συστημάτων, με στόχο την ενίσχυση και την υποστήριξη της συμμετοχής των γυναικών στις εκπαιδευτικές διαδικασίες και κυρίως για τις :

α) γυναίκες μητέρες

β) εργαζόμενες γυναίκες που επιθυμούν να συνεχίσουν την εκπαίδευσή τους

γ) γυναίκες πρόσφυγες/μετανάστριες,

2. **Παροτρύνει** τους αρμόδιους φορείς των κρατών μερών, σε δημόσιο και ιδιωτικό επίπεδο, να εφαρμόσουν προγράμματα γλωσσικής εκπαίδευσης και εξοικείωσης, στοχεύοντας στη συμπερίληψη και υποστήριξη των γυναικών προσφύγων, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες κοινωνικές και πολιτιστικές ανάγκες τους,

3. **Επικροτεί** την διεξαγωγή ομιλιών και σεμιναρίων από γυναίκες ακαδημαϊκούς και γυναίκες που δραστηριοποιούνται στο χώρο της έρευνας σχετικά με την παρακίνηση και ενθάρρυνση:

α) γυναικών, προς διεκδίκηση ίσων ευκαιριών στο χώρο της εκπαίδευσης, της έρευνας και των ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων



β) σχολικής ηλικίας προς συνέχιση της εκπαίδευσης τους στην δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια εκπαίδευση,

4. **Προτείνει** την διεξαγωγή ημερών καριέρας και ημερίδων ενημέρωσης στα δευτεροβάθμια εκπαιδευτικά ιδρύματα, εξειδικευμένα στις ανάγκες των γυναικών και νεαρών κοριτσιών, στις οποίες θα τονίζονται τα πολλαπλά οφέλη της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης για την προσωπική, κοινωνική και επαγγελματική εξέλιξη των κοριτσιών,
5. **Αντιλαμβάνεται** την κρισιμότητα διαμόρφωσης από τα κράτη μέρη, ενός ασφαλούς σχολικού και εκπαιδευτικού περιβάλλοντος για κάθε κορίτσι που επιθυμεί να μορφωθεί, μη φοβούμενο τον εκφοβισμό και την παρενόχληση σε βάρος του,
6. **Ενστερνίζεται** την ανάγκη για δημιουργία κέντρων φύλαξης και δημιουργικής απασχόλησης παιδιών κοντά σε σχολεία και πανεπιστήμια, που θα λειτουργούν εν ώρα διαλέξεων ή μαθημάτων αντίστοιχα, έτσι ώστε η μητρότητα των φοιτητριών και μαθητριών να μην στέκεται εμπόδιο για την συνέχιση των σπουδών τους,
7. **Εστιάζει** την προσοχή των ραδιοτηλεοπτικών παραγωγών και δημιουργών περιεχομένου των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, στην δημιουργία εκπαιδευτικών και ψυχαγωγικών προγραμμάτων, τα οποία θα προβάλουν το έργο γυναικών οι οποίες διαδραμάτισαν σημαντικό ρόλο στην επιστήμη με στόχο να αποτελέσουν υγιή πρότυπα για κάθε νεαρή μαθήτρια που αντιμετωπίζει έμφυλες διακρίσεις στον τομέα της επιστήμης,
8. **Διεκδικεί** την καθιέρωση μαθήματος για το «Δικαίωμα στην Εκπαίδευση» ως μέρος του επίσημου σχολικού προγράμματος των κρατών μερών αποσκοπώντας στην ευαισθητοποίηση των μαθητών και κυρίως των κοριτσιών πάνω σε θέματα γυναικείας χειραφέτησης.