



ΓΝΩΜΗ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ – ΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΟ ΨΗΦΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Εισηγητής: Εμπειρογνώμονας, Καναδάς

Υποστηρικτές: Εμπειρογνώμονας, Αίγυπτος, Αυστραλία, Αυστρία, Βέλγιο, Βενεζουέλα, Βουλγαρία, Γαλλία, Δανία, Ελλάδα, Ηνωμένο Βασίλειο, Ιταλία, Κίνα, Κύπρος, Νορβηγία, Νότια Αφρική, Ουγγαρία, Πορτογαλία, Ρωσική Ομοσπονδία, Φιλιππίνες, Φινλανδία, Βραζιλία, Καναδάς, Λουξεμβούργο, Πολωνία, Σαουδική Αραβία, Η.Π.Α, Ελβετία

Η Επιτροπή δικαιωμάτων του Παιδιού με θέμα ημερήσιας διάταξης «Το Δικαίωμα στο Ψηφιακό Περιβάλλον»

Επιβεβαιώνοντας τη σημασία του Χάρτη των Ηνωμένων Εθνών (1945) ως θεμελιώδους εργαλείου για την προώθηση της διεθνούς συνεργασίας και την επίλυση των παγκόσμιων προκλήσεων,

Σημειώνοντας τη σημασία των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων που περιέχεται στο Άρθρο 29 της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού,

Λαμβάνοντας υπόψη την ανάγκη για προώθηση της ορθής εκπαίδευσης και προστασίας των παιδιών, όπως προβλέπεται στο εν λόγω Άρθρο,

Δεσμευόμενη να ενθαρρύνει τα κράτη μέλη να υιοθετήσουν μέτρα που θα διασφαλίζουν την προστασία των Παιδιών και την προώθηση των δικαιωμάτων τους στο ψηφιακό περιβάλλον,

Συνειδητοποιώντας τη σημασία του Γενικού Σχολίου 25 ως πλαίσιο για την ερμηνεία και την εφαρμογή των δικαιωμάτων τους,

1. **Προτείνει** την αναδιαμόρφωση του μαθήματος της Πληροφορικής από τα Υπουργεία Παιδείας των κρατών-μερών, με την ένταξη διαδραστικών εργαλείων και σύγχρονων τεχνολογικών μέσων, με σκοπό την εξοικείωση των παιδιών με αυτά και την ανάπτυξη του ενδιαφέροντος τους για το αντικείμενο,
2. **Συνιστά** την πληρέστερη και έγκυρη πληροφόρηση των μαθητών, των γονέων και των εκπαιδευτικών αναφορικά με τους κινδύνους της χρήσης τεχνητής νοημοσύνης και του διαδικτύου, μέσω της διοργάνωσης ενημερωτικών εκδηλώσεων, επιμορφωτικών ημερίδων και προγραμμάτων από τα κράτη-μέλη,
3. **Συστήνει** την ένταξη από τα Υπουργεία Παιδείας των κρατών-μερών ενός βιωματικού μαθήματος στο ωρολόγιο πρόγραμμα τόσο στην πρωτοβάθμια όσο και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σχετικά με την ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο καθώς και τους κινδύνους που ελλοχεύουν, με σκοπό την προστασία των μαθητών,



4. **Κρίνει σκόπιμη** την προώθηση συγγραφής και έκδοση από τα κράτη-μέρη ευσύνοπτων και προσιτών στο ευρύ κοινό εγχειριδίων, με επίκεντρο τα ακανθώδη ζητήματα και τις προκλήσεις που αναφύονται από τη χρήση του διαδικτύου, στοχεύοντας στην ευρύτερη ενημέρωση των χρηστών,
5. **Ενθαρρύνει** τη διοίκηση των ιστοσελίδων να ενισχύσει τα φίλτρα περιεχομένου και τις δικλείδες ασφαλείας, ώστε να υπάρχει πρόσθετο πλαίσιο ασφαλείας κατά την έκθεση των ανηλίκων σε ακατάλληλο για την ηλικία τους περιεχόμενο με σκοπό την προστασία τους,
6. **Θεωρεί απαραίτητη** τη δημιουργία από τα κράτη-μέρη εφαρμογών ή πλατφορμών με δυνατότητα παροχής 24ωρης ψυχολογικής υποστήριξης σε παιδιά που έχουν υπάρξει θύματα διαδικτυακού εκφοβισμού ή μάρτυρες σκληρού διαδικτυακού περιεχομένου,
7. **Υποστηρίζει** τη δημιουργία από τα Υπουργεία Ψηφιακής Διακυβέρνησης των κρατών-μερών εύχρηστης πλατφόρμας όπου νεαροί έφηβοι και παιδιά θα μπορούν να μοιράζονται (με πλήρη ανωνυμία) δυσάρεστες εμπειρίες εξαπάτησης και εκφοβισμού στο διαδίκτυο, με στόχο την αποφυγή και άλλων παρόμοιων περιστατικών,
8. **Προτρέπει** τα κράτη-μέρη να θέσουν περιορισμούς στην πώληση και χρήση ηλεκτρονικών παιχνιδιών με βίαιο και ακατάλληλο περιεχόμενο σε ανηλίκους, με σκοπό την προστασία τους από την έκθεση σε υπέρμετρη βία,
9. **Προτρέπει** την διοργάνωση από τα Υπουργεία Παιδείας των κρατών-μερών συναντήσεων και forum συζήτησης γονέων και εκπαιδευτικών με σκοπό την καλλιέργεια αγαστής συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ τους και την ανταλλαγή εμπειριών σχετικά με τη χρήση του διαδικτύου από τους ανηλίκους προς αποφυγή και άλλων ανάλογων περιστατικών.