



ΓΝΩΜΗ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ – ΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗΝ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΑΠΟ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΜΟΡΦΕΣ ΒΙΑΣ

Εισηγητής: Εμπειρογνώμονας, Γερμανία

Υποστηρικτές: Εμπειρογνώμονες, Αργεντινή, Αίγυπτος, Αυστραλία, Αυστρία, Βέλγιο, Βενεζουέλα, Βουλγαρία, Γαλλία, Γερμανία, Δανία, Ελβετία, Ελλάδα, Ηνωμένο Βασίλειο, Ιαπωνία, Ινδία, Ισπανία, Ιταλία, Μεξικό, Νορβηγία, Νότια Αφρική, Ουγγαρία, Ολλανδία, Ουκρανία, Πορτογαλία, Ρουμανία, Ρωσική Ομοσπονδία, Σλοβακία, Φιλιππίνες, Φινλανδία, Πολωνία, Σαουδική Αραβία, Η.Π.Α.

Η Επιτροπή των Δικαιωμάτων του Παιδιού με θέμα ημερήσιας διάταξης «Το Δικαίωμα στην Ελευθερία από κάθε μορφή βίας»,

Επιβεβαιώνοντας τη σημασία του Χάρτη των Ηνωμένων Εθνών (1945) ως θεμελιώδες εργαλείο για την προώθηση της διεθνούς συνεργασίας και την επίλυση των παγκόσμιων προκλήσεων,

Υπογραμμίζοντας τη σημασία των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων που περιέχονται στο Άρθρο 19 της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού,

Λαμβάνοντας υπόψη την αναγκαιότητα προστασίας των δικαιωμάτων του παιδιού, δίνοντας έμφαση στην ελευθερία από κάθε μορφή βίας,

Σεβόμενη το Γενικό Σχόλιο 13 ως πλαίσιο για την ερμηνεία και την εφαρμογή των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και δε των δικαιωμάτων του παιδιού,

1. **Συνιστά** στελέχωση από τα κράτη-μέρη του εκπαιδευτικού προσωπικού των σχολικών μονάδων όλων των βαθμίδων με ειδικευμένους ψυχολόγους με στόχο την ψυχολογική υποστήριξη των μαθητών,
2. **Προτείνει** τη δημιουργία από τα κράτη-μέρη μηχανισμών ψυχολογικής υποστήριξης τόσο των θυμάτων βίας, όσο και των θυτών μέσω:
 - α) κατάρτισης τηλεφωνικών γραμμών υποστήριξης,
 - β) της δημιουργίας ιστοσελίδας με δυνατότητα 24ωρης επικοινωνίας με καταρτισμένους ψυχολόγους διά της ανταλλαγής μηνυμάτων,
 - γ) δημιουργίας ιστοσελίδας ανάρτησης καταγγελιών με δυνατότητα ανώνυμης καταγγελίας,
3. **Καλεί** τα κράτη-μέρη να εισαγάγουν στα σχολεία ειδικό μάθημα που εστιάζει στην ενημέρωση των μαθητών για τα ανθρώπινα δικαιώματα, αποσκοπώντας στην ευαισθητοποίηση της μαθητικής κοινότητας επί του θέματος και την αποφυγή περιστατικών καταπάτησης των δικαιωμάτων τους εντός του σχολικού περιβάλλοντος,
4. **Ενθαρρύνει** τη συνεργασία των κρατών-μερών με ΜΚΟ και διεθνείς οργανισμούς, όπως η UNICEF, προκειμένου να υιοθετηθούν αποτελεσματικές πρακτικές αντιμετώπισης κάθε μορφής βίας,



5. **Προτρέπει** τη διοίκηση των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης των κρατών-μερών να χρησιμοποιεί αποτελεσματικότερους ελέγχους για τον περιορισμό του βίαιου οπτικοακουστικού υλικού με σκοπό την μειωμένη έκθεση των νέων σε αυτό,
6. **Υπογραμμίζει** τη σημασία δημιουργίας από τα κράτη-μέρη κέντρων ομαλής επανένταξης παιδιών-στρατιωτών στην κοινωνία, τα οποία θα στελεχώνονται με άρτια καταρτισμένο προσωπικό (παιδοψυχιάτρους, παιδοψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς κ.ά.) για την αποτελεσματικότερη επιστροφή των εν λόγω παιδιών στο κοινωνικό σύνολο,
7. **Κρίνει απαραίτητη** τη διοργάνωση από τα κράτη-μέρη εκστρατειών ενημέρωσης και καμπανιών ψυχοκοινωνικής υποστήριξης με σκοπό την ομαλή επανένωση πρώην παιδιών στρατιωτών με τις οικογένειες τους,
8. **Συνιστά** τη χρήση προγραμμάτων εικονικής πραγματικότητας από τα κράτη-μέρη για τη δημιουργία ενός ασφαλούς και ελεγχόμενου περιβάλλοντος, όπου τα παιδιά θα συμμετέχουν σε προσομοιωμένα κοινωνικά σενάρια, τα οποία θα σχεδιάζονται με στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων θετικής κοινωνικής αλληλεπίδρασης και την προετοιμασία των παιδιών για την ενσωμάτωσή τους στην καθημερινότητα.