



ΓΝΩΜΗ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞΑΛΕΙΨΗ ΤΩΝ ΦΥΛΕΤΙΚΩΝ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ – ΑΠΑΓΟΡΕΥΣΗ ΤΩΝ ΦΥΛΕΤΙΚΩΝ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ

Εισηγητής: Εμπειρογνώμονας, Βουλγαρία

Υποστηρικτές: Εμπειρογνώμονες, Αίγυπτος, Βενεζουέλα, Βουλγαρία, Γαλλία, Γερμανία, Δανία, Ελλάδα, Ιαπωνία, Ινδία, Μαρόκο, Μεξικό, Νορβηγία, Ουκρανία, Πορτογαλία, Ρουμανία, Ρωσική Ομοσπονδία, Σλοβακία, Σουηδία

Η Επιτροπή για την Εξάλειψη των Φυλετικών Διακρίσεων με θέμα ημερήσιας διάταξης την «Απαγόρευση των Φυλετικών Διακρίσεων» :

Υπογραμμίζοντας τις αρχές που περιλαμβάνονται στον Χάρτη των Ηνωμένων Εθνών, ιδίως στα Άρθρα 1 και 55, που υπογραμμίζουν τον σεβασμό στα ανθρώπινα δικαιώματα και την προαγωγή της καθολικής τήρησης και του σεβασμού στα ανθρώπινα δικαιώματα και στις θεμελιώδεις ελευθερίες για όλους χωρίς διακρίσεις,

Σημειώνοντας τη σημασία των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων που περιέχονται στο Άρθρο 2 της Σύμβασης για την Εξάλειψη των Φυλετικών Διακρίσεων ,

Λαμβάνοντας υπόψη την ανάγκη για προώθηση της κοινωνικής δικαιοσύνης και της ισότητας, όπως προβλέπεται στα εν λόγω Άρθρα,

Ενθαρρύνοντας όλα τα κράτη μέρη να υποβάλλουν έγκαιρα εκθέσεις στην Επιτροπή για να διασφαλιστεί η αποτελεσματική παρακολούθηση και εφαρμογή των υποχρεώσεών τους βάσει της Σύμβασης,

Αναγνωρίζοντας με ανησυχία τις επίμονες προκλήσεις και τις ανισότητες που εντείνουν τις φυλετικές διακρίσεις παγκοσμίως, συμπεριλαμβανομένου του συστημικού ρατσισμού, της ξενοφοβίας και της συναφούς μισαλλοδοξίας,

1. **Προτείνει** στα κράτη-μέρη να προωθήσουν τη δημιουργία ομίλων και αντιρατσιστικών προγραμμάτων στο πλαίσιο κάθε σχολείου, όπου θα συμμετέχουν μαθητές και μαθήτριες από διάφορες φυλετικές ομάδες, με σκοπό να δοθεί έμφαση στην έννοια της συμπερίληψης και της διαφορετικότητας,
2. **Προτρέπει** τα σχολεία των κρατών μερών να λάβουν μέρος στο πρόγραμμα Global Citizenship Education (GCED) της UNESCO ώστε να συμμετέχουν σε εκπαιδευτικές εκδρομές με σκοπό οι μαθητές να έρθουν σε επαφή με διαφορετικές φυλετικές ομάδες, ενισχύοντας την ανταλλαγή απόψεων και τον διάλογο μεταξύ διαφόρων πολιτισμών και παραδόσεων,
3. **Προτρέπει** τα κράτη μέρη, σε συνεργασία με το Ινστιτούτο των Ηνωμένων Εθνών για την Εκπαίδευση και την Έρευνα (UNITAR) και την UNESCO, να προωθήσουν την αναθεώρηση μαθήματος της ιστορίας, με σκοπό τον εμπλουτισμό και την προσαρμογή των σχολικών εγχειριδίων με υλικό που θα ενημερώνει τους μαθητές και τις μαθήτριες για την πολιτιστική κληρονομιά ,την ιστορία και την παράδοση όλων των φυλών, δίνοντας έμφαση στην αντιμετώπιση των στερεοτυπικών αντιλήψεων και τον περιορισμό των εθνικιστικών ιδεών που προβάλλονται εντός του περιεχομένου,



4. **Υποστηρίζει** την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων ψυχολογικής στήριξης σε συνεργασία με την UNESCO και την UNICEF στις σχολικές μονάδες όλων των βαθμίδων εντός τους ωρολογίου προγράμματος, με σκοπό την ενημέρωση των μαθητών για τον αντίκτυπο των φυλετικών στερεοτύπων και των προκαταλήψεων,
5. **Ενθαρρύνει** την συνεργασία των κρατών μερών σε συνεργασία με τη Διεθνή Οργάνωση Εργασίας (Δ.Ο.Ε.), προκειμένου να επιτευχθεί ορθή ενημέρωση των εργοδοτών για τις υποχρεώσεις τους απέναντι στους εργαζομένους, προωθώντας την ίση μεταχείριση όλων στον εργασιακό κλάδο, την εξάλειψη των προκαταλήψεων και την έγκαιρη πρόληψη εμφάνισης ρατσιστικών συμπεριφορών ,
6. **Καλεί** τα κράτη μέρη, σε συνεργασία με το United Nations Development Programme (UNDP), να δημιουργήσουν ψηφιακές πλατφόρμες που θα παρέχουν ψυχολογική και νομική υποστήριξης στα θύματα φυλετικών διακρίσεων και προκαταλήψεων, με σκοπό την γνωστοποίηση ρατσιστικών συμπεριφορών και την παροχή βοήθειας,
7. **Προτείνει** την προώθηση του συστήματος υποβολής ανώνυμων βιογραφικών μέσα από τη χρήση τυποποιημένων φορμών, ώστε η πρόσληψη να γίνεται με διαφάνεια, αμεροληψία και αξιολογικά κριτήρια
8. **Καλεί** τα κράτη μέρη σε συνεργασία με τη Διεθνή Ομοσπονδία Δημοσιογράφων (IFJ) αλλά και την μη κυβερνητική οργάνωση “Reporters Without Borders” να προωθήσουν μέσω επιμορφωτικού υλικού, ημερίδων και σεμιναρίων, την ενημέρωση των δημοσιογράφων με σκοπό την τήρηση του κώδικας δημοσιογραφικής δεοντολογίας.