



ΓΝΩΜΗ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞΑΛΕΙΨΗ ΤΩΝ ΦΥΛΕΤΙΚΩΝ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ - ΑΠΑΓΟΡΕΥΣΗ ΤΩΝ ΦΥΛΕΤΙΚΩΝ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ

Εισηγητής: Εμπειρογνώμονας, Ρωσική Ομοσπονδία

Υποστηρικτές: Εμπειρογνώμονες, Αίγυπτος, Αργεντινή, Αυστραλία, Αυστρία, Βέλγιο, Βενεζουέλα, Βουλγαρία, Βραζιλία, Γαλλία, Γερμανία, Δανία, Ελβετία, Ελλάδα, Ηνωμένο Βασίλειο, Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής, Ισπανία, Ιταλία, Καναδάς, Κίνα, Κύπρος, Λουξεμβούργο, Μαρόκο, Μεξικό, Νορβηγία, Ολλανδία, Ουγγαρία, Πορτογαλία, Ρουμανία, Σλοβακία, Σουηδία, Τουρκία, Φιλιππίνες, Φινλανδία

Η Επιτροπή για την Απαγόρευση των Φυλετικών Διακρίσεων με θέμα ημερήσιας διάταξης την «Εξάλειψη των Φυλετικών Διακρίσεων»

Λαμβάνοντας υπόψη το άρθρο 2 της Διεθνούς Σύμβασης για την Κατάργηση κάθε Μορφής Φυλετικών Διακρίσεων, το οποίο αναγνωρίζει την απαγόρευση των φυλετικών διακρίσεων και προωθεί την ισότητα και κατανόηση μεταξύ των φυλών,

Λαμβάνοντας υπόψη την ανάγκη καταπολέμησης των φυλετικών διακρίσεων στο πλαίσιο της αγοράς εργασίας,

Αποδεχόμενη την Σύμβαση Ν.111 για την Κατάργηση των Διακρίσεων στην Απασχόληση και το Επάγγελμα της Διεθνούς Οργάνωσης Εργασίας,

Ενστερνιζόμενοι τη Σύμβαση κατά των Διακρίσεων στην εκπαίδευση, της ΟΥΝΕΣΚΟ, η οποία προστατεύει το δικαίωμα στην εκπαίδευση ανεξαρτήτως φυλής, χρώματος και εθνικότητας,

1. **Συνιστά** στα κράτη μέρη να εισάγουν ανώνυμες διαδικασίες πρόσληψης, τόσο στον ιδιωτικό όσο και στον δημόσιο τομέα, όπου τα βιογραφικά και οι συνεντεύξεις δεν αναφέρουν τη φυλή ή την εθνοτική καταγωγή των υποψηφίων, με σκοπό την μείωση της φυλετικής προκατάληψης στις διαδικασίες πρόσληψης,
2. **Προτείνει** στα κράτη μέρη τη θέσπιση προγραμμάτων επαγγελματικής υποστήριξης για υπαλλήλους από φυλετικές μειονότητες, όπως προγράμματα καθοδήγησης, κατάρτισης και ανάπτυξης επαγγελματικών δεξιοτήτων, με στόχο την προώθηση ίσων ευκαιριών και την ενίσχυση των προοπτικών σταδιοδρομίας των εργαζομένων,
3. **Προτείνει** την συστηματική παρακολούθηση και ανάλυση των στατιστικών για τις φυλετικές διακρίσεις στο χώρο εργασίας, από τις εθνικές στατιστικές υπηρεσίες των κρατών μερών με στόχο:
 - α) τη συλλογή δεδομένων και των εντοπισμό των παθογενειών που προκύπτουν στο περιβάλλον εργασίας
 - β) την λήψη έγκαιρων διορθωτικών μέτρων,



4. **Παροτρύνει** τις εταιρείες να αναλάβουν κοινωνική ευθύνη και να ενσωματώσουν στρατηγικές που προάγουν την ισότητα και τη διαφορετικότητα σε όλες τις δραστηριότητές τους, επενδύοντας σε κοινωνικά υπεύθυνες πρακτικές και ενισχύοντας παράλληλα την εικόνα των εταιρειών και προωθώντας τη κοινωνική συνοχή,
5. **Προτείνει** την ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων για εργοδότες και εργαζόμενους, με στόχο την αναγνώριση και την καταπολέμηση της ρατσιστικής συμπεριφοράς και τη δημιουργία ενός πιο ενταξιακού και διαφορετικού εργασιακού περιβάλλοντος,
6. **Ενθαρρύνει** περαιτέρω, τη δημιουργία επαγγελματικών δικτύων και κοινοτήτων για την ανταλλαγή εμπειριών και την υποστήριξη των μελών των φυλετικών μειονοτήτων στην επαγγελματική τους εξέλιξη,
7. **Παροτρύνει** τη δημιουργία εκπαιδευτικών σεμιναρίων με την υποστήριξη της Human Rights Watch, στην οποία τα άτομα που έχουν υποστεί φυλετικές διακρίσεις, να μοιραστούν την εμπειρία τους, με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα φυλετικών διακρίσεων,
8. **Θεωρεί απαραίτητη** την ύπαρξη προγραμμάτων ανταλλαγής μαθητών, με την υποστήριξη εθνικών, περιφερειακών και διεθνών οργανισμών, με στόχο τον περιορισμό του φαινομένου της ξενοφοβίας και των φυλετικών διακρίσεων και την εκμάθηση του σεβασμού και της αλληλοκατανόησης,
9. **Υποστηρίζει** τη θέσπιση προγραμμάτων ενισχυτικής διδασκαλίας, από τα Υπουργεία Παιδείας των κρατών μερών, στις εκπαιδευτικές μονάδες όλων των βαθμίδων, παράλληλα με την πρόσληψη ειδικών εκπαιδευτικών – μεταφραστών για την εξοικείωση των αλλόγλωσσων μαθητών στα νέα σχολεία και την δυνατότητα επιστημονικής κατάρτισης,
10. **Παροτρύνει** την Συνεργασία των κρατών μερών με την UNICEF και το Διεθνή Οργανισμό Μετανάστευσης (IOM) για την παροχή τεχνικής βοήθειας και εκπαιδευτικής κατάρτισης στις τοπικές εκπαιδευτικές αρχές,
11. **Τονίζει** τη σημασία της παροχής κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού από τα κράτη μέρη σε συνεργασία με την UNESCO και τον Οργανισμό Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης (ΟΟΣΑ), για την ανάπτυξη του κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού, όπως προϊόντα γραφικής ύλης και τεχνολογικό εξοπλισμό, εξασφαλίζοντας την ίση πρόσβαση των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία
12. **Συνιστά** την τοποθέτηση ψυχολόγων σε όλες τις εκπαιδευτικές μονάδες, με στόχο
 - α) την καταπολέμηση ρατσιστικών συμπεριφορών ,
 - β) την υποστήριξη θυμάτων φυλετικών διακρίσεων,
13. **Προτείνει** στα κράτη μέρη την ένταξη ξένης βιβλιογραφίας στο μάθημα της λογοτεχνίας και την αναφορά σημαντικών ιστορικών γεγονότων κατά το μάθημα της ιστορίας, με στόχο την προώθηση της επαφής και της σύνδεσης μεταξύ των λαών,



14. **Προωθεί** την πολυπολιτισμικότητα στο πλαίσιο των μαθητικών τάξεων με την Καθιέρωση της μέρας πολυπολιτισμικότητας «Culture day» και την καθιέρωση της «Εβδομάδας κατά των Φυλετικών Διακρίσεων»,
15. **Υποστηρίζει** την καταπολέμηση της ρητορικής μίσους στα ΜΜΕ, μέσα από την ανάπτυξη πολιτικών κατά της χρήσης ρατσιστικής και μισαλλόδοξης γλώσσας και την προώθηση της υπευθυνότητας στους δημοσιογράφους και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, αλλά και μέσα από την τήρηση του Δημοσιογραφικού Κώδικα Δεοντολογίας,
16. **Ενθαρρύνει** τα κράτη- μέρη , καθώς και τους επιμέρους τοπικούς διοικητικούς φορείς, να μεριμνήσουν για την παρουσία διερμηνέων τόσο σε διαλόγους σε επίπεδο κοινότητας όσο και σε εκδηλώσεις κοινωνικού περιεχομένου με σκοπό την διευκόλυνση της συμμετοχής των αλλόγλωσσων πληθυσμών στα κοινά, εξομαλύνοντας έτσι τη διαδικασία κοινωνικοποίησης και ένταξή τους.
17. **Κρίνει αναγκαία** τα προγράμματα αποκατάστασης και στήριξης των ατόμων που έχουν υποστεί φυλετική διάκριση, από οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών, βοηθώντας τους να επανενταχθούν στην κοινωνία με όρους ισότητας και δικαιοσύνης.