

Εισηγητής: Νορβηγία, Θεοδώρου Δανάη

Υποστηρικτές: Αίγυπτος, Αλγερία, Αυστραλία, Αυστρία, Βέλγιο, Γαλλία, Γεωργία, Δανία, Ελλάδα, Ελβετία, Ιαπωνία, Ισραήλ, Κίνα, Κούβα, Λίβανος, Λιθουανία, Μαυρίκιος, Μαυριτανία, Μπαγκλαντές, Μπαχάμες, Νιγηρία, Νορβηγία, Περού, Τουρκία, Φιλιππίνες.

Η Επιτροπή για την Εξάλειψη των Διακρίσεων σε βάρος των Γυναικών, με θεματική το Δικαίωμα των Κοριτσιών και Γυναικών στην Εκπαίδευση,

Αναγνωρίζοντας τη σημασία του Χάρτη των Ηνωμένων Εθνών που υπογράφηκε το 1945 και κατοχύρωσε για πρώτη φορά την ισότητα μεταξύ ανδρών και γυναικών,

Λαμβάνοντας υπόψιν το άρθρο 10 της Σύμβασης για την Εξάλειψη όλων των Μορφών Διακρίσεων κατά των Γυναικών,

Αναγνωρίζοντας τον 4ο και τον 5ο στόχο βιώσιμης ανάπτυξης για ποιοτική εκπαίδευση και ισότητα των δύο φύλων αντίστοιχα,

Ανησυχώντας για την αδυναμία εξάλειψης των ανισοτήτων μεταξύ των φύλων στην εκπαίδευση,

Λαμβάνοντας υπόψιν το άρθρο 10, της Σύμβασης για την Εξάλειψη όλων των μορφών Διακρίσεως κατά των Γυναικών και τις προσπάθειες που καταβάλλουμε για την καλύτερη λειτουργία του εκπαιδευτικού συστήματος,

1. **Προκρίνει** την τροποποίηση των σχολικών εγχειριδίων και, πιο συγκεκριμένα, την αφαίρεση κειμένων και εικόνων που υπονομεύουν τον ρόλο της γυναίκας στην κοινωνία και προάγουν στερεοτυπικές αντιλήψεις,
2. **Προτείνει** τη διεξαγωγή από διδακτικό προσωπικό και ομάδες ευαισθητοποιημένων φοιτητών ενδοσχολικές και εξωσχολικές δραστηριότητες στοχεύοντας στην ενασχόληση των μαθητών με ζητήματα που αφορούν τα ανθρώπινα δικαιώματα και ειδικότερα την ισότητα,
3. **Υποστηρίζει** την ίδρυση μεικτών αθλητικών ομάδων προς διεξαγωγή αθλητικών δραστηριοτήτων και συμμετοχή σε σχολικά και μη πρωταθλήματα, προκειμένου να προαχθεί η συνεργασία μεταξύ των δυο φύλων και η ευγενής άμιλλα, αλλά και στοχεύοντας στην εμπέδωση της ισότητας και την καλλιέργεια της συνεργασίας,
4. **Ενισχύει** την συμμετοχή των γυναικών σε ηγετικές θέσεις στον χώρο του σχολείου, όπως τα μαθητικά συμβούλια, προκειμένου να ακουστεί η φωνή τους στα κοινωνικοπολιτικά ζητήματα που τους αφορούν,
5. **Προτρέπει** τον εμπλουτισμό του σχολικού προγράμματος με μαθήματα και σεμινάρια του τομέα STEM (Science Technology Engineering and Mathematics) και υποχρεωτική ισότιμη στελέχωση αυτών και από τα δύο φύλα, με σκοπό και την μετέπειτα συμμετοχή σε μαθητικές ολυμπιάδες και διαγωνισμούς εθνικού επιπέδου,

6. **Υποστηρίζει** την προβολή γυναικείων προτύπων στο πολιτικό προσκήνιο με σκοπό την ανάδειξη του ενεργού γυναικείου ρόλου στην κοινωνία,
7. **Παρακινεί** τα κράτη-μέλη να θεσπίσουν νόμους που εξασφαλίζουν την δωρεάν και υποχρεωτική εκπαίδευση, ανεξαρτήτως φύλου και κοινωνικού υπόβαθρου,
8. **Προκρίνει** τη βελτίωση της σχολικής διδασκαλίας με:
 - α. επιχορηγήσεις με στόχο την βελτίωση των σχολικών υποδομών για την διευκόλυνση των ΑΜΕΑ (ράμπες)
 - β. αξιοποίηση των σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και της ψηφιακής τεχνολογίας με στόχο τη δημιουργία ευέλικτων προγραμμάτων για εξ' αποστάσεως μαθήματα,
9. **Προτείνει** τη δημιουργία σχολείων:
 - α) δεύτερης ευκαιρίας για τις γυναίκες που εγκατέλειψαν την φοίτηση τους
 - β) σε απομακρυσμένες περιοχές ή την τοποθέτηση μεταφορικών μέσων για να διευκολυνθεί η μετακίνηση μαθητών από αυτές τις περιοχές σε σχολεία μεγαλύτερων πόλεων,
10. **Αιτεί** τη δημιουργία ειδικών προγραμμάτων επιμόρφωσης του διδακτικού προσωπικού, που θα κατευθύνονται από ψυχολόγους και άλλους ειδικούς, ώστε να υπάρχει πλήρης ενημέρωση για τη διαχείριση περιστατικών που διασαλεύουν την ισότητα στο σχολικό περιβάλλον.
11. **Ενθαρρύνει** τα κράτη-μέλη να συνεργαστούν με τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης για την προώθηση της ισότητας των δύο φύλων και τα δικαιώματα των γυναικών μέσω των προβαλλόμενων προτύπων.
12. **Καλεί** για την αναγνώριση από όλα τα Συμβαλλόμενα κράτη το δικαίωμα των κοριτσιών και των γυναικών στην εκπαίδευση.